

A.S. 2025/26 Insegnamento: Matematica Docente: Ricevuto Giuseppe Classe: 3^{TA} Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Elementi di raccordo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze asse matematico: - Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione. - Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	- Scomposizione di polinomi - Equazioni frazionarie riconducibili a equazioni di primo grado - Disequazioni frazionarie - Sistemi lineari - Piano cartesiano e retta - Equazioni di secondo grado - Equazioni frazionarie riconducibili a equazioni di secondo grado	Conoscere e saper applicare i procedimenti di scomposizione Risolvere equazioni fratte di primo grado Risolvere disequazioni fratte di primo grado Risolvere un sistema lineare col metodo più opportuno Riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano rette Risolvere semplici problemi sulla retta Risolvere equazioni di secondo grado intere e fratte	9 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Scritta (Test d'ingresso)

2. Parabola, disequazioni di secondo grado, sistemi di secondo grado	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze asse matematico: - Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione. - Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	• La parabola come luogo geometrico • Studio di una parabola con asse parallelo all'asse y (coordinate del vertice, del fuoco, equazione dell'asse di simmetria, equazione della direttrice, punti di intersezione con gli assi cartesiani e qualche altro punto, grafico della parabola). • I legami tra i coefficienti di una parabola e il suo grafico • La parabola e le disequazioni di secondo grado (risoluzione delle disequazioni di secondo grado col metodo algebrico e grafico della parabola) • Posizione reciproca tra retta e parabola • Intersezione retta/parabola: sistemi di secondo grado	Riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano parabole Risolvere semplici disequazioni algebriche di 2° grado intere e sistemi di equazioni di 2° grado.	45 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Scritta e orale
3. Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze asse matematico: - Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione.	Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali • Richiami sulle potenze a esponente intero e razionale • Potenze a esponente reale e proprietà	Rappresentare graficamente funzioni esponenziali e logaritmiche Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche	45 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta	Scritta e orale

	☐ progettuale ☐ di PCTO		- Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	• Funzione esponenziale e suo grafico • Equazioni esponenziali • Disequazioni esponenziali Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche • Definizione di logaritmo e proprietà • Funzione logaritmica e suo grafico • Teoremi fondamentali sui logaritmi • Equazioni logaritmiche • Disequazioni logaritmiche •		degli studenti	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

Vimercate, 13/11/2025

Il docente Giuseppe Ricevuto